|  |  |
| --- | --- |
| **台灣首府大學** |  |
|   | **課程大綱** |   |
|  |  |  |
| 部別 : 大學日間部 | **１０７學年度第一學期** | 列印日期 : 2018/09/15 |

**遵守智慧財產權，不得非法影印**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 : 計算機概論 | 開課班級 : 資多系二B | 學　　分 : 3.0 | 授課時數 : 3.0 |
| 上課時間 : (一)4,14(二)14 | 上課教室 : A408 | 授課教師 : 謝慧民 |   |   |   |

 |
|

|  |
| --- |
| **1.課目概要** |
|

|  |
| --- |
| 本課程教學希望能兼顧計算機概論的理論與實務，從基本的概念切入，講述電腦演進的歷史、電腦硬體的組成架構、數字系統、資料表示法、作業系統等內容。並介紹網路觀念與實務應用，包括網路與通訊、網際網路與WWW等等。希望能幫助學生掌握計算機概論的核心觀念與技能，並得到事半功倍的學習成效。 本課程定位為電腦學概論之入門，注重基本觀念之啟發，並佐以實際操作為輔。另外，並將每節習題實際做演練，以幫助學生檢視學習成果。 |

 |

 |
|

|  |
| --- |
| **2.教學目標** |
| (1)學習目標在完成本課程後，同學將可以獲得下列目標： |
| (1)課程學習目標：(A)計算機的理念基礎，(B)計算機概論的範疇，(C)計算機的構成有更深入的體會；(2)課程能力指標：(A)計算機的理念基礎(40%)，(B)計算機概論的範疇(30%)，(C)計算機的構成有更深入的體會(30%)；  |
| (2)學習成果完成本課程的同學將可以展現下列能力： |
|   |

 |
|

|  |
| --- |
| **3.成績評定** |
| (1)教學型態 |
| 課程教學  |
| (2)評量方式 |
| (1)考試評量 80%(期中考試 40%，期末考 40%)(2)平時表現評量 20%(包括出缺勤、學習態度等) |

 |
|

|  |
| --- |
| **4.課堂要求** |
| (1)配合學校點名制度，進行每節課點名。 (2)缺曠課總節次超過 1/2 ，會被扣考。  |

 |
|

|  |
| --- |
| **5.教科書** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 書名 : 2018新趨勢計算機概論  |
| 作者 : 陳惠貞　出版社 : 碁峰資訊  |

 |
|

|  |
| --- |
| **6.參考書** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 書名 : 無  |
| 作者 : 　出版社 :   |

 |
|

|  |
| --- |
| 無office hour資料。 |

 |
|

|  |
| --- |
| **8.教學進度表** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次與日期 | 內容 | 備註 |
| 　　1　106/09/16～106/09/22 | 單元 01：資訊科技與現代生活(6hr) 1,2 (A) 課程內容導覽  (B) 資訊科技的應用  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解資訊科技的應用的能力  |
| 　　2　106/09/23～106/09/29 | 單元 01：資訊科技與現代生活(6hr) 1,2 (A) 課程內容導覽  (B) 資訊科技的應用  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解資訊科技的應用的能力  |
| 　　3　106/09/30～106/10/06 | 單元 02：電腦硬體(6hr) 3,4 (A) 五大單元理論 (B) 電腦元件的使用與故障排除  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解電腦硬體理論的能力  |
| 　　4　106/10/07～106/10/13 | 單元 02：電腦硬體(6hr) 3,4 (A) 五大單元理論 (B) 電腦元件的使用與故障排除  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解電腦硬體理論的能力  |
| 　　5　106/10/14～106/10/20 | 單元 03：電腦軟體(6hr) 5,6 (A) 軟體的類型 (B) 程式語言 (C) 開放原始碼軟體與App的崛起  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 應用程式語言設計的能力  |
| 　　6　106/10/21～106/10/27 | 單元 03：電腦軟體(6hr) 5,6 (A) 軟體的類型 (B) 程式語言 (C) 開放原始碼軟體與App的崛起  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 應用程式語言設計的能力  |
| 　　7　106/10/28～106/11/03 | 單元 04：作業系統(6hr) 7,8 (A) 作業系統的功能  (B) 作業系統的技術 (C) 知名的作業系統  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解作業系統的能力  |
| 　　8　106/11/04～106/11/10 | 單元 04：作業系統(6hr) 7,8 (A) 作業系統的功能  (B) 作業系統的技術 (C) 知名的作業系統  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解作業系統的能力  |
| 　　9　106/11/11～106/11/17 | 期中考  | 期中考  |
| 　　10　106/11/18～106/11/24 | 單元 05：電腦網路(6hr) 10,11 (A) 網路的類型  (B) 網路拓樸 (C) OSI 參考模型  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解電腦網路的能力  |
| 　　11　106/11/25～106/12/01 | 單元 05：電腦網路(6hr) 10,11 (A) 網路的類型  (B) 網路拓樸 (C) OSI 參考模型  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解電腦網路的能力  |
| 　　12　106/12/02～106/12/08 | 單元 06：無線網路與行動通訊(6hr) 12,13 (A) 無線網路簡介  (B) 行動通訊  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解無線網路與行動通訊的能力  |
| 　　13　106/12/09～106/12/15 | 單元 06：無線網路與行動通訊(6hr) 12,13 (A) 無線網路簡介  (B) 行動通訊  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解無線網路與行動通訊的能力  |
| 　　14　106/12/16～106/12/22 | 單元 07：網際網路(6hr) 14,15 (A) 網際網路的起源  (B) TCP/IP 參考模型 (C) 雲端運算  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解網際網路的能力  |
| 　　15　106/12/23～106/12/29 | 單元 07：網際網路(6hr) 14,15 (A) 網際網路的起源  (B) TCP/IP 參考模型 (C) 雲端運算  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解網際網路的能力  |
| 　　16　106/12/30～107/01/05 | 單元 08：熱門的網路應用(6hr) 16,17 (A) Google服務  (B) 網路影音分享  (C) App  (D) 臉書社群網站  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解熱門的網路應用的能力  |
| 　　17　107/01/06～107/01/12 | 單元 08：熱門的網路應用(6hr) 16,17 (A) Google服務  (B) 網路影音分享  (C) App  (D) 臉書社群網站  | 1.授課方式： (A)利用投影片進行講解。 (B)進行問題討論。2.對應之課程能力指標 (A) 了解熱門的網路應用的能力  |
| 　　18　107/01/13～107/01/19 | 期末考  | 期末考  |

 |