|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [回上一頁](javascript:history.go(-1);) | **台灣首府大學** |  |
|  | **課程大綱** |  |
|  |  |  |
| 部別 : 大學進修學士班 | **１０９學年度第二學期** | 列印日期 : 2021/02/22 |

**遵守智慧財產權，不得非法影印**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 科目名稱 : 知識與創新管理 | 開課班級 : 進企管系四B | 學　　分 : 3.0 | 授課時數 : 3.0 | | 上課時間 : (六)7-9 | 上課教室 : C406 | 授課教師 : 謝慧民 |  |  |  | |
| |  | | --- | | **1.課目概要** | | |  | | --- | | (1)課程描述：  在知識經濟的年代，企業已「創新」與「高值化」作為驅動成長的動力，「不創新，即滅亡」已成為流行口號，如何有系統的推動企業創新系統的資源投入、配置、互動與運作績效，為企業經理人的重責大任，鑑於研發、創新與技術變動理論已趨向動態性與系統性，因此本課程內容將介紹各種創新管理的理論，內容重點將聚焦於創新策略如何形成、執行與評估。研討組織知識管理策略規劃與知識管理程序。探討組織知識管理導入流程、實務與個案討論。  (2)課程之重要性：  我們在任何地方都聽到「創新」一詞，並且相信它的重要性。一般而言，創新意味著突然提供想法，從而帶來重大發現和成就。但是，還有更多的東西。在以知識為基礎，以創新為導向的商業環境中，如果組織要獲得可持續的競爭優勢，創新就是必不可少的能力。提供給同學們一系統性架構，希望藉由本課程的學習，可以使同學們瞭解創新管理的理論與知識系統為何，並建立創新管理整體性觀念。  (3)課程之學習重點：  1. 創新的動態 2. 科技與創新的預測 3. 破壞式創新4. 商業模式創新與設計 5. 服務創新5. 平台創新與分享經濟 6. 創新與科技行銷 7. 創新雙元組織設計。並瞭解知識管理概念、分類、理論、發展與學習方法。闡述組織知識管理模式與架構。  (4)課程之關聯應用：  創新管理可以讓企業從競爭對手中脫穎而出，競爭對手關注制定和實施創新策略的活動。此外，所有創新都以創意為源頭，在整個創新過程中也需要創造力，任何工作和組織的任何級別的員工都可以通過創造性的想法為創新做出貢獻。成功的創新是創意和可持續盈利的商業模式的結合。 | | |
| |  | | --- | | **2.教學目標** | | (1)學習目標 在完成本課程後，同學將可以獲得下列目標： | | 在完成本課程後，同學將可以獲得下列目標：  1.瞭解知識經濟重要性，以知識管理為基本原理為出發點並以創新方式探討與剖析基本原理與應用方法。  2.善用知識管理的理論在實務的應用，探討KM流程，針對策略、定義、獲取、創造、分享、移轉、利用與儲存，使知識能產生最大價值。  3.結合知識管理個案與模式，兼顧理論與實務，使同學對企業知識管理有深入了解。  4.讓學生理解創意與創新管理的意義。  5.讓學生理解創新與創意管理的理論背景與知識架構。  6.讓學生能從實作與討論中學習創意與創新。 | | (2)學習成果 完成本課程的同學將可以展現下列能力： | | 完成本課程的同學將可以展現下列能力：  1.初步具備規劃、執行與評估企業的創新策略至實際企業環境之能力。  2.學習創意和創新的概念、理論及其策略制定與執行。  3.工程領域之專業知識  4.創新思考及獨立解決問題之能力  5.領導、管理及規劃的能力  6.終身自我學習成長之能力 | |
| |  | | --- | | **3.成績評定** | | (1)教學型態 | | 課堂教學+小組討論 | | (2)評量方式 | | (1)成績考核：期中、期末各 40%、平時表現 20%(出缺勤、學習態度)  (2)課程能力指標評量：利用作業表現、考試評量、分組討論、學習觀察等進行考評。 | |
| |  | | --- | | **4.課堂要求** | | (1)學校相關規定： (A)配合學校點名制度，進行每節課點名。 (B)缺曠課總節次超過 1/2 者，會被扣考。 (2)課堂守則(或公約)： 上課期間禁用手機、遵守智慧財產權、不得非法影印。 | |
| |  | | --- | | **5.教科書** |  |  |  | | --- | --- | | 1 | 書名 : 知識管理 | | 作者 : 林東清　出版社 : 智勝文化事業有限公司 | | 2 | 書名 : 創新管理(2版) | | 作者 : 陳瑜芬、劉家樺　出版社 : 滄海書局ISBN13：9789865647087 | |
| |  | | --- | | **6.參考書** |  |  |  | | --- | --- | | 1 | 書名 : 科技創新策略 | | 作者 : 李亭林、吳學良 編譯　出版社 : 華泰 | | 2 | 書名 : 創新的兩難 | | 作者 : 克雷頓．克里斯汀生　出版社 : 商周出版，2007年，ISBN：9789576676109 | |
| |  | | --- | | 無office hour資料。 | |
| |  | | --- | | **8.教學進度表** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 週次與日期 | 內容 | 備註 | | 1　110/02/22～110/02/27 | 知識與創新管理概論 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 2　110/02/28～110/03/06 | 知識管理理論觀點、創新來自於貧困嗎？--談創新的種類 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 3　110/03/07～110/03/13 | Endnote個人蒐集學術文獻軟體上機實作及Google Docs群組軟體上機實作、由新加坡政府的創新看創新的過程 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 4　110/03/14～110/03/20 | 知識管理架構、皮克斯動畫的創新來自於管理者的支持嗎? | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 5　110/03/21～110/03/27 | 組織知識管理的資本觀點、我的創新計劃有跟上時代的腳步嗎?--談環境因素對創新的影響 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 6　110/03/28～110/04/03 | 組織知識管理的策略觀點、政府如何協助創新計畫？ | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 7　110/04/04～110/04/10 | 組織知識的定義、為什麼大家想在Google上班？--談形塑創新組織文化 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 8　110/04/11～110/04/17 | 組織知識的獲取、創新基石－知識管理與智慧資本到底是甚麼？ | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 9　110/04/18～110/04/24 | 期中考 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 10　110/04/25～110/05/01 | 組織知識的創造與分享、創業精神與創造力要如何培養呢?--談創新人才規劃、為什麼有些公司就是比較容易創新？--談創新型組織 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 11　110/05/02～110/05/08 | 組織知識移轉、如何應用科技來創新與創業 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 12　110/05/09～110/05/15 | 組織知識利用、不是每項生意都會成功!談創新的風險 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 13　110/05/16～110/05/22 | 組織知識儲存、藍海還是紅海？談創新管理策略 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 14　110/05/23～110/05/29 | 知識管理科技架構、你今天Line了嗎？談創新與社群行銷 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 15　110/05/30～110/06/05 | 知識管理評估、創業的第一桶金怎麼來？談創新籌資 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 16　110/06/06～110/06/12 | 知識管理實施、微型與網路創業 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 17　110/06/13～110/06/19 | 知識管理實例、宅經濟與共享經濟、案例講解 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | | 18　110/06/20～110/06/26 | 期末考 | 1.授課方式：  (A)利用PPT進行講解。  (B)進行問題交流討論。  2.對應之課程能力指標  能有良好的工作態度  能有回饋社會的精神 | |